Le Centre francophone d'évaluation et de ressources de l'Ontario

CFÉRO

En recevant une référence d'un intervenant ou intervenante en accessibilité de l'un des établissements situés dans le Nord de l'Ontario, le CFÉRO est en mesure de prendre les démarches nécessaires afin d'effectuer une évaluation psychoéducationnelle en français aux étudiants et étudiantes de l'Ontario présentant des indices de troubles d'apprentissage.

Qu'est-ce qu'une évaluation psychoéducationnelle?

C'est un rapport qui rend compte de l'évaluation et l'interprétation de tests psychologiques et pédagogiques. L'évaluation comprend des tests mesurant le niveau d'intelligence, les capacités cognitives et la mémoire, des tests de rendement et des outils de mesure du comportement. Elle a pour but de répondre aux questions suivantes :

1. Est-ce que l'étudiant ou étudiante présente un trouble d'apprentissage, un trouble de développement, un problème d'attention?
2. Quels sont les habiletés, les forces et les besoins de l'étudiant sur les plans scolaire et cognitif?

Quels sont les avantages d'une évaluation psychoéducationnelle au niveau postsecondaire?

Les résultats de l'évaluation permettent d'identifier les forces et les difficultés d'apprentissage de l'étudiant ou étudiante, et, le cas échéant, d'établir un diagnostic. Ils offrent aussi des explications concernant les difficultés spécifiques. À la suite de l'évaluation, une série de recommandations personnalisées seront offertes afin d'améliorer les stratégies d'apprentissage de l'étudiant ou étudiante dans le milieu postsecondaire.

Les intervenants des services aux étudiants de chacun des collèges et universités ont une expertise particulière pour soutenir et mettre en place la plupart des recommandations au niveau postsecondaire. Lorsqu'une nouvelle évaluation est complétée, un rapport incluant les ***stratégies et les recommandations propres au milieu postsecondaire*** seront fournis à l'étudiant ou étudiante sous forme de rapport psychoéducationnel. Ce rapport sert à aider à recevoir les accommodements nécessaires pour bien gérer l'impact du trouble d'apprentissage ou du TDAH au niveau postsecondaire.

Qui paiera pour l'évaluation?

L'évaluation psychoéducationnelle peut être payée de plusieurs façons. L'étudiant ou étudiante est peut-être admissible à certaines bourses provenant du RAFÉO, ou d'autres sources de financement tel quel l'assurance maladie. Veuillez noter que le coût de l'évaluation n'entravera pas l'accès aux services.

Guide pour les parents

Votre enfant commence le postsecondaire et a un trouble d'apprentissage ou un trouble déficitaire de l'attention? Voici un guide pour vous aider à l'appuyer dans sa transition du secondaire au postsecondaire.

5 astuces pour bien appuyer votre enfant aux études

1 – Attitude positive

La poursuite d'une éducation postsecondaire est une étape stimulante dans la vie de votre enfant, mais elle peut parfois être accablante. C'est important de demeurer positif, et de l'encourager à persévérer dans ses études. Rappelez à votre enfant que vous l'appuyez.

2 – Activités parascolaires

Un style de vie équilibré, c'est important. Encouragez votre enfant à participer à des activités parascolaires. Être en mesure de bien gérer le temps d'études ainsi que le temps de loisirs, c'est bon pour le bien-être physique et mental. Les activités sociales leur apporteront un sens de communauté et d'appartenance, où ils pourront créer de nouveaux liens avec leurs collègues.

3 – Gestion du temps

La gestion du temps, c'est la clé du succès. Aidez votre enfant à définir un horaire équilibré afin de bien répartir son temps entre ses cours, ses études, son travail, les activités parascolaires, sa vie sociale, et ses tâches ménagères. Soulignez l'importance de bien manger, de faire de l'exercice et d'avoir assez d'heures de sommeil. Notez aussi qu'en général les étudiants doivent effectuer une heure de devoirs/travaux par semaine pour chaque heure de cours en classe.

4 – Poser des questions

Il est essentiel d'encourager votre enfant à poser des questions et de ne pas attendre trop longtemps pour le faire. Que ce soit à ses professeurs, au coordonnateur de son programme, aux employés de l'établissement, ou à ses pairs, il y aura toujours quelqu'un de disponible pour l'appuyer.

5 – Explorer les services

Chaque établissement postsecondaire offre divers services dédiés à appuyer votre enfant dans son cheminement académique. Il est important de recommander à votre enfant d'explorer ces services afin qu'il ou elle puisse recevoir le soutien dont il ou elle a besoin pour réussir. Certains services principaux sont : les services d'admission, d'inscription, de soutien aux étudiants, de counseling, d'accessibilité, de santé, d'apprentissage, de tutorat, etc.

FAQ – Les Services d'accessibilité

Mon enfant a un plan d'enseignement individualisé (PEI), qu'en est-il au postsecondaire?

Si votre enfant a déjà eu un PEI au niveau primaire ou au secondaire, il est important de communiquer auprès du ***Service d'accessibilité*** de l'établissement choisi afin de bien planifier la transition scolaire. Si votre enfant a besoin de mettre à jour son évaluation psychoéducationnelle, le *Service d'accessibilité* sera en mesure de le référer.

Quelle est l'importance de l'évaluation psychoéducationnelle?

L'évaluation psychoéducationnelle au niveau postsecondaire permet aux professionnels en psychométrie et en psychologie d'évaluer votre enfant afin de déterminer ses forces et ses faiblesses ainsi qu'identifier, le cas échéant, ses besoins. Lorsqu'un diagnostic est établi, des accommodements sont mis à la disposition de votre enfant pour l'appuyer dans sa réussite scolaire.

Quel est le rôle du Service d'accessibilité?

Les intervenants et intervenantes du *Service d'accessibilité* ont à cœur le bien-être et la réussite des étudiants et étudiantes ayant des besoins particuliers et leur offrent une panoplie de services et d'appuis. Voici quelques exemples :

- Le dépistage et l'évaluation des besoins;
- La mise en place des accommodements nécessaires;
- La référence pour une évaluation diagnostique;
- L'évaluation des besoins en technologies adaptatives et en stratégies d'apprentissage.

Comme point de départ, encouragez votre enfant à contacter le *Service d'accessibilité* de son établissement de choix afin de développer et mettre en place un plan d'accommodements qui répondra à ses besoins.

Voici la liste des établissements postsecondaires dans le Nord de l'Ontario ainsi que l'information contacte requise :

Établissement	Coordonnées
Algoma University	705.949.2301, poste 4221 learning@algomau.ca
Cambrian College	705.566.8101, poste 7420 accessibilityservices@cambriancollege.ca
Canadore College	705.474.7600, poste 5205 studentsuccessnow@canadorecollege.ca
Collège Boréal	705.560.6673, poste 2020 servicedaccessibilite@collegeboreal.ca
Confederation College	807.475.6618 sas@confederationcollege.ca
Université de Hearst	705.372.1781 centrelabellecentre@uhearst.ca
Lakehead University	807.343.8110 sas@lakeheadu.ca
Université Laurentienne	705.675.1151, poste 3324 accessibilityservicesinfo@laurentian.ca
Nipissing University	705.474.3450, poste 4362 sas@nipissingu.ca
Northern College	705.235.3211, poste 2237 lecuyers@northern.on.ca
Sault College	705.759.2554, poste 2703 studentsupport@saultcollege.ca

Quand faut-il se présenter au Service *d'accessibilité*?

Vous pouvez encourager votre enfant à prendre rendez-vous auprès du *Service d'accessibilité* lorsqu'il ou elle a confirmé son inscription à son l'établissement de choix. Nous vous encourageons à fournir toute documentation officielle confirmant les limitations fonctionnelles reliées à ses besoins particuliers à l'intervenant ou intervenante du *Service d'accessibilité*. Exemples de documentation d'appui :

- Évaluations psychoéducationnelle, psychologique ou psychiatrique : trouble d'apprentissage, trouble du spectre de l'autisme, trouble de l'attention, trouble de santé mentale, etc.
- Document médical : condition médicale ou de santé mentale, trouble de l'attention, trouble du spectre de l'autisme, traumatisme crânien.
- Autres types d'évaluations (par ex. en ergothérapie, orthophonie, audiologie, optométrie, etc.) : troubles du langage, troubles visuels, auditifs, mobilité, etc.

L'intervenant ou intervenante peut ensuite suggérer des accommodements selon les besoins de votre enfant.

Quels accommodements peuvent être accordés à mon enfant au niveau postsecondaire?

Chaque individu a des besoins différents. Si votre enfant a des besoins particuliers documentés, plusieurs accommodements sont disponibles :

- Les épreuves adaptées :
  - tests et examens de votre programme
  - examen des ordres professionnels
- Les manuels et la documentation en format alternatif;
- Les systèmes d'amplification FM;
- Les technologies d'agrandissement de texte;
- Le service d'interprétation;
- La possibilité d'une charge de cours réduite;
- La prise de notes manuelle ou informatisée;
- Le tutorat spécialisé ou l'accompagnement;
- L'encadrement individualisé;
- Les logiciels et technologies d'adaptation (Kurzweil, Word Q, Inspiration, Antidote, ainsi qu'un inventaire d'applications);
- Les stratégies d'apprentissage (gestion du temps, méthodes d'étude, etc.);
- Tout autre accommodement, selon les besoins identifiés.

Préparez-vous, votre enfant chemine vers le postsecondaire!

Félicitations, votre enfant a déposé une demande d'admission au collège ou à l'université! C'est une étape très palpitante et importante dans sa vie, et vous avez de quoi être fier!

Voici une liste de contrôle qui précise les éléments clés à compléter avant que votre enfant entame ses études au niveau postsecondaire. Référez-vous à cette liste dès que votre enfant a placé sa demande d'admission envers un collège ou une université en Ontario.

Confirmation de l'offre d'admission

Lorsque votre enfant reçoit une offre d'admission dans son programme de choix, n'oubliez pas de l'accepter. Votre enfant peut accepter l'offre en visitant son compte OUAC (www.ouac.on.ca/fr/) s'il se dirige à l'université, ou son compte OCAS (https://www.ontariocolleges.ca/fr) s'il se dirige au collège.

Les courriels

Assurez-vous que votre enfant vérifie son courriel personnel, ainsi que le courriel assigné par son nouvel établissement postsecondaire pour éviter de rater des informations, dates importantes, et pour accéder à son portail étudiant.

Aide financière

Encouragez votre enfant demander de l'aide financière auprès de RAFEO en visitant www.osap.gov.on.ca . Lorsqu'une demande d'aide financière est placée, votre enfant sera considéré non seulement pour des prêts, mais également des subventions gouvernementales qui ne doivent pas être remboursées. En complétant une demande auprès du RAFEO, vous ouvrez à votre enfant la porte des bourses offertes par son établissement, et dans certains cas, l'occasion de travailler sur son campus. Vous pouvez également aider votre enfant à créer un budget préliminaire.

Information pour parents

S'il y existe un portail des parents à l'établissement de choix, inscrivez-vous! Celui-ci vous donnera accès à une variété d'informations et de ressources qui vous seront utiles lors du cheminement scolaire de votre enfant. Il y a parfois des informations ou des guides pour les parents directement sur le site web de l'établissement, alors n'hésitez pas à faire un peu de recherche!

Logement et transport

Si votre enfant déménage hors de la ville ou hors de la maison, assurez-vous qu'il ou elle soumet sa demande de logement en résidence avant la date d'échéance, et qu'il s'est informé des forfaits de repas, et du transport local.

Services aux étudiants

Assurez-vous que votre enfant s'est familiarisé avec les services aux étudiants dont il dispose à son établissement. C'est ce groupe d'experts qui sera là pour appuyer votre enfant lors de sa transition vers le postsecondaire, ainsi que tout au long de ses études.

Services d'accessibilité

Contactez les services d'accessibilité à l'établissement de votre enfant afin d'assurer qu'il est bien préparé pour le début de ses études. Les services d'accessibilité suggèreront des accommodements pour appuyer votre enfant, dès le début des cours. Dans le cas que votre enfant ait besoin d'une nouvelle évaluation psychoéducationnelle, les services d'accessibilité vous référeront au Centre francophone d'évaluation et de ressources de l'Ontario afin d'assurer que les bons accommodements sont en place pour lui.

Dates d'échéance

Retrouvez le calendrier des dates d'échéance pour le paiement du dépôt ainsi que le paiement du premier et du deuxième versement. Il est très important d'assurer que ces paiements sont reçus à temps afin d'éviter des délais.

Inscription

Il est important de se familiariser avec le processus d'inscription aux cours. Au niveau collégial, les étudiants reçoivent habituellement leur horaire de cours automatiquement quelques semaines avant le début des cours. Au niveau universitaire, les étudiants doivent compléter leurs choix de cours et s'assurer de compléter leur inscription avant le début des cours.

Orientation

Assurez-vous que votre enfant participe aux activités d'orientation afin d'apprendre à mieux connaître les services de soutien disponibles, leur programme d'études, leurs professeurs, leur nouvel établissement, leurs exigences comme étudiant et des astuces utiles pour réussir. Lors de l'orientation, il y a aussi parfois des présentations pour les parents et l'appui à la transition vers le postsecondaire.

Première journée des cours

Voilà! C'est maintenant la première journée des cours. Soyez présent pour votre enfant, car c'est fort probable qu'il ou elle aura vécu une journée pleine d'émotions et qu'il ou elle aura hâte de la partager avec vous!

Pour toute autre question, il est important de communiquer avec l'établissement de choix.

Bon succès!